

# Pérdida de audición infantil

La detección temprana y el uso inmediato de auxiliares auditivos o implantes cocleares son esenciales para el desarrollo del habla, el lenguaje y las destrezas de comunicación de los niños con pérdida de audición. De hecho, se ha demostrado años más tarde que los niños cuya pérdida auditiva se identifica antes de los seis meses y que reciben un auxiliar auditivo o un implante coclear y servicios de rehabilitación poseen destrezas de lenguaje similares a las de los niños de la misma edad que tienen audición normal.

Si el bebé no ha pasado la prueba de audición del recién nacido en el hospital, se le enviará a un audiólogo para que se le haga una prueba diagnóstica de audición completa. Basado en esta prueba, el audiólogo podrá informarle si el bebé tiene pérdida auditiva y, de ser así, el tipo y grado de pérdida de audición. También podrá orientarle sobre sus opciones y el próximo paso a seguir.

La mayoría de los padres saben muy poco sobre la pérdida de audición. Si se le ha diagnosticado pérdida auditiva al niño, los padres tendrán mucho que aprender. Afortunadamente, hay muchas personas que podrán brindarles apoyo en esta ardua jornada.

## Cómo oímos

El oído está dividido en tres secciones que conducen al cerebro: el oído externo, el oído medio y el oído interno.

- El oído externo: El sonido viaja por el canal auditivo, chocando con el tímpano y haciéndolo moverse o vibrar.
- El oído medio: Las vibraciones del tímpano hacen vibrar los huesecillos del oído, lo que a su vez crea movimiento en el fluido del oído medio.
- El oído interno: El movimiento del fluido envía señales eléctricas por el nervio auditivo desde el oído interno hasta el cerebro.

El cerebro interpreta estas señales eléctricas como sonido.

## Los tipos de pérdida de audición

La **pérdida auditiva de conducción** es causada por un problema en el oído externo o en el oído medio que impide la transmisión normal del sonido al oído interno. Este tipo de pérdida auditiva se puede tratar frecuentemente con medicamentos o cirugía. Las causas de la pérdida auditiva de

conducción incluyen fluido en el oído medio, cera en el canal auditivo, malformación de los huesos del oído medio o del canal auditivo, o una perforación del tímpano.

La **pérdida auditiva neurosensorial** es causada con más frecuencia por un problema en el oído interno. Este tipo de pérdida auditiva suele ser permanente y no se puede reparar con medicamentos ni cirugía. Las causas de la pérdida auditiva neurosensorial incluyen factores genéticos, falta de oxígeno durante el parto e infecciones prenatales.

La **pérdida auditiva mixta** es causada por una combinación de pérdida auditiva de conducción y pérdida auditiva neurosensorial en el mismo oído.

La **neuropatía auditiva** (desincronización auditiva) ocurre cuando el oído interno funciona normalmente, pero el sonido no llega al nervio auditivo de manera apropiada. En este caso, se perciben los sonidos distorsionados o no se los oye en absoluto.

## El grado de pérdida de audición

La cantidad de pérdida auditiva del niño se llama el “grado” de pérdida de audición. El grado de pérdida auditiva puede ser leve, moderado, severo o profundo. Es importante entender que incluso la pérdida de audición “leve” es capaz de afectar las destrezas de habla y lenguaje del niño.

## Las pruebas de audición

Los audiólogos utilizan diversas pruebas para ayudar a determinar el tipo y grado de pérdida de audición del niño. Con frecuencia, se recomendará el uso de auxiliares auditivos. También se podría considerar el uso de los implantes cocleares, dependiendo del grado o cantidad de pérdida de audición del niño. Además, se le enviará a un programa de intervención temprana en su zona.

## Los auxiliares auditivos y los implantes cocleares

La detección temprana de la pérdida de audición y el uso inmediato de auxiliares auditivos o implantes cocleares son esenciales para el desarrollo del habla, el lenguaje y las destrezas de comunicación de los niños que tienen pérdida auditiva. De hecho, se ha demostrado años más tarde que

los bebés cuya pérdida auditiva se identifica antes de los seis meses y que reciben un auxiliar auditivo o un implante coclear y servicios de rehabilitación poseen destrezas de lenguaje similares a las de los niños de la misma edad que tienen audición normal.

### Los servicios de intervención temprana

La pérdida de audición puede tener un impacto enorme en el desarrollo del niño. Por lo tanto, es vital que se le proporcionen servicios de intervención temprana. Estos servicios dependerán de las necesidades individuales de cada niño y de las preferencias de la familia. Por lo general, se brindan los servicios en el hogar o en el lugar donde el niño pasa la mayor parte del tiempo cuando está despierto.

El tipo de método de comunicación que decida usar con el niño dictará el tipo de plan de intervención temprana que se ha de utilizar. Existen diversos métodos de comunicación. Debe seleccionar un método basado en sus necesidades y las necesidades del niño. Los métodos de comunicación incluyen:

**La comprensión oral y el lenguaje hablado** (también llamados auditivo-verbal o auditivo-oral) Se le colocan al bebé o al niño pequeño aparatos auditivos asistenciales. A continuación se permite al niño hablar y escuchar el lenguaje en el hogar, lo que lleva al lenguaje oral en el hogar, en la escuela y entre los compañeros.

**El método oral complementario o la palabra complementada:** Este método utiliza formas manuales y posiciones alrededor de la cara específicas para ayudar a aclarar las ambigüedades de la lectura de labios.

**El lenguaje de señas:** Se familiariza al bebé o al niño pequeño con el lenguaje por medio de la visión, lo que lleva al lenguaje de señas en el hogar, en la escuela y entre los compañeros. La estructura gramatical del lenguaje de señas es distinta de la del lenguaje hablado.

**La comunicación total:** Este método representa el uso simultáneo del lenguaje oral y el lenguaje de señas.

### NOTAS:

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---



Para información adicional y para visitar la biblioteca de la Serie Informativa de Audiología, escanear con su dispositivo móvil.

Para más información sobre la pérdida de audición o los auxiliares auditivos, o para que se le envíe a un audiólogo certificado por ASHA, comunicarse con:



AMERICAN  
SPEECH-LANGUAGE  
HEARING  
ASSOCIATION

2200 Research Boulevard  
Rockville, MD 20850  
800-638-8255

Correo electrónico: [actioncenter@asha.org](mailto:actioncenter@asha.org)  
Sitio Web: [www.asha.org](http://www.asha.org)

*Información gratuita distribuida por*

**La Asociación Americana del Habla, Lenguaje y Audición**  
2200 Research Boulevard, Rockville, MD 20850 • 800-638-8255

