

Identificación y tratamiento de la pérdida de audición en los niños en edad escolar

¿Qué debo hacer si mi hijo no pasa la prueba de audición en la escuela?

Las pruebas de audición se realizan para identificar a los niños que pueden tener pérdida de audición. El resultado de la prueba de audición será "satisfactorio" o "no satisfactorio". Es posible que su hijo no haya pasado la prueba de audición porque no haya entendido las instrucciones, estuviera distraído o tenga pérdida auditiva no diagnosticada. Si el niño no pasó la prueba de audición, un audiólogo con licencia deberá hacerle una evaluación para conocer mejor el tipo y la magnitud de la pérdida auditiva.

¿Cómo evalúa el audiólogo a mi hijo para detectar pérdida de audición?

El audiólogo realizará una serie de pruebas para determinar cómo están funcionando las diferentes partes del oído. Las pruebas incluyen:

- **audiometría de tonos puros:** identifica los sonidos más leves que oye el niño, desde los tonos graves a los agudos.
- **audiometría verbal:** identifica los sonidos del habla más leves que oye el niño y la facilidad con que reconoce las palabras.
- **timpanometría:** mide el movimiento del tímpano y los huesecillos del interior del oído en respuesta a la estimulación sonora ante ciertas variaciones de presión de aire.
- **reflejo acústico:** mide el movimiento de un músculo del interior del oído en respuesta a sonidos fuertes.
- **emisiones otoacústicas:** mide los sonidos que emite el oído interno en respuesta a la estimulación sonora.

El niño participará de manera activa en las pruebas de audiometría de tonos puros y audiometría verbal. Las pruebas de timpanometría, reflejo acústico y emisiones otoacústicas no requieren que su hijo responda, pero se realizan mejor cuando el

niño está tranquilo y sin moverse durante un breve período de tiempo. En conjunto, estas pruebas proporcionan información sobre cómo funcionan las diferentes partes del oído.

Si su hijo no es capaz de responder a las pruebas de forma fiable, está indicado hacerle una **prueba de potenciales evocados auditivos del tronco cerebral**. Esta prueba identifica el sonido más leve que puede apreciarse a través de la actividad cerebral registrada en una máquina especial. La prueba requiere que el niño permanezca tranquilo y no se mueva (lo mejor es que duerma) durante un máximo de 60 a 90 minutos. Debido a que el movimiento interfiere con la prueba, quizás sea necesario sedar a algunos niños para completarla.

¿Cuáles son los diferentes tipos de pérdida de audición?

- La pérdida auditiva de **conducción** ocurre cuando el sonido no viaja con facilidad por el oído externo (por ejemplo, el canal auditivo, el tímpano) o el oído medio. Las causas de la pérdida auditiva de conducción incluyen infecciones del oído, lesiones en la cabeza o exceso de cerumen.
- La pérdida auditiva **neurosensorial** ocurre cuando el sonido no viaja bien a través del oído interno o el nervio auditivo. Las causas incluyen antecedentes familiares, exposición a ruidos fuertes, lesiones en el cuerpo o la cabeza o medicamentos que pueden afectar el oído (por ejemplo, algunos medicamentos para el tratamiento del cáncer).
- La pérdida de audición **mixta** es una combinación de pérdida auditiva de conducción y pérdida auditiva neurosensorial.

Identificación y tratamiento de la pérdida de audición en los niños en edad escolar

¿Tiene tratamiento la pérdida de audición?

Existen muchas causas para la pérdida de audición, entre las que se incluyen las mencionadas anteriormente.

Dependiendo de la causa de la pérdida de audición, ésta puede ser temporal o permanente. Por ejemplo, la pérdida de audición debido a la acumulación de cerumen o a una infección del oído suele ser temporal y probablemente mejore una vez que se extraiga el cerumen o se trate la infección del oído. La pérdida de audición debida a antecedentes familiares, exposición a ruidos fuertes, lesiones o el uso de ciertos medicamentos es más probable que sea permanente, pero es posible ayudar a la persona con dispositivos para amplificar el sonido. Estos dispositivos incluyen auxiliares auditivos e implantes cocleares.

El audiólogo le proporcionará información sobre el oído afectado de su hijo y la gravedad de la pérdida auditiva. Si el audiólogo determina que el niño tiene pérdida de audición, también debe examinarlo un médico especializado en trastornos de oído, nariz y garganta (**otorrinolaringólogo**). Este especialista evaluará al niño para determinar la causa de la pérdida de audición y si ésta puede tratarse con medicamentos o cirugía. Si no es posible tratar la pérdida de audición con medicamentos o cirugía, el audiólogo lo guiará a través del proceso de selección y ajuste de cualquier dispositivo de amplificación necesario para ayudar al niño con la audición. El audiólogo también supervisará a su hijo mediante evaluaciones de rutina y ajustará los dispositivos según sea necesario.

¿Qué sucede si se deja sin tratar la pérdida de audición?

La pérdida de audición no tratada o no controlada puede causar demoras en el

desarrollo del habla y el lenguaje, problemas sociales/emocionales y dificultades de aprendizaje.

El niño con pérdida de audición no tratada o no controlada no es capaz de oír el habla con claridad, y por lo tanto puede tener problemas para producir sonidos del habla y comprender lo que se le dice. Las demoras en el desarrollo del habla y el lenguaje crean dificultades para aprender nuevas palabras, formar oraciones y leer. Los niños con problemas de comunicación y retraso escolar corren riesgo de tener baja autoestima, sentirse frustrados y estar más aislados.

¿Cómo ayudo a mi hijo a acostumbrarse a los dispositivos de amplificación auditiva?

La amplificación temprana es importante para reducir el efecto de la pérdida de audición en los niños. Después de que un audiólogo haya equipado a su hijo con un dispositivo de amplificación, usted desempeña un papel importante para ayudarlo a adaptarse al nuevo dispositivo.

He aquí algunas maneras de ayudar a su hijo:

- Anime a su hijo a utilizar la amplificación de forma habitual a lo largo del día, todos los días. La estimulación constante del cerebro ayudará a la función cognitiva.
- Enseñe a su hijo a describir su pérdida auditiva, sus puntos fuertes y débiles y sus dispositivos de amplificación a familiares y amigos. De este modo, el niño adquirirá confianza para hablar sobre su pérdida auditiva y sobre qué lo ayudará.

¿Cómo obtengo apoyo de la escuela de mi hijo?

Si su hijo tiene pérdida de audición, es posible que tenga dificultades para escuchar al maestro en el aula, aunque utilice un auxiliar auditivo, porque el profesor quizás esté al

