



AMERICAN  
SPEECH-LANGUAGE-  
HEARING  
ASSOCIATION

**AUDIOLOGIA**

Serie informativa

# Los niños y los auxiliares auditivos

## ¿Cuándo puede empezar el niño a usar auxiliares auditivos?

Los bebés pueden empezar a usar auxiliares auditivos y tecnología asistencial desde las cuatro semanas de edad.

## ¿Por qué son tan importantes la identificación e intervención tempranas en caso de pérdida de audición?

La audición es esencial para el desarrollo del habla, el lenguaje, las destrezas de comunicación y el aprendizaje. Mientras antes se diagnostique la pérdida de audición y comience la intervención (incluidos los auxiliares auditivos) mayor probabilidad habrá de evitar demoras en estos aspectos tan importantes del desarrollo.

Las investigaciones indican los niños a los que se les diagnostica la pérdida de audición y que comienzan a recibir tratamiento antes de los seis meses desarrollan el lenguaje (oral o por señas) de manera similar a la de los compañeros que tienen audición normal.

## ¿Qué es la intervención temprana?

La Ley para la Educación de los Individuos con Discapacidades (IDEA-Individuals with Disabilities Education Act) garantiza que los niños con pérdida auditiva participen en programas gratuitos y apropiados de intervención temprana, desde el nacimiento hasta los tres años y durante sus años escolares (desde los tres hasta los veintiún años). Los servicios de intervención temprana para bebés y niños pequeños se centran alrededor de la familia y comprenden servicios multidisciplinarios.

Los servicios de intervención temprana se proporcionan bien sea a través de las escuelas locales o del departamento de salud local, dependiendo del estado. Verifique con el coordinador de servicios de intervención temprana para determinar si el niño reúne los requisitos para la intervención temprana y qué cubren estos servicios.

Pregúntele al audiólogo o al pediatra del niño cuál es la manera más fácil de hallar el programa de intervención temprana en su comunidad.

## ¿Quién paga por los auxiliares auditivos del niño?

Existen varias opciones de ayuda para el financiamiento de los auxiliares auditivos del niño. Es posible que algunos planes de salud privados cubran el costo. Para obtener esta información consulte a la compañía de seguro de salud o al administrador de beneficios de su patrono.

Medicaid tiene que cubrir el costo de los auxiliares auditivos y servicios correspondientes de los niños que cumplan con los requisitos. El programa de intervención temprana le ayudará a solicitar Medicaid y otros planes de financiamiento para los que reúna los requisitos. Es posible que el programa de intervención temprana también ayude a sufragar el costo de los servicios de audiológica.

## ¿Qué tipo de auxiliar auditivo es mejor para los niños?

Es importante colaborar con el audiólogo y el equipo de intervención temprana para evaluar las necesidades del niño. Los auxiliares auditivos seleccionados para el niño deben ser fáciles de manejar y monitorear para los padres y personas al cuidado de niño.

Será preciso ajustar y afinar los auxiliares auditivos según se obtenga información más detallada sobre la pérdida de audición del niño.

Es preciso además recordar que las orejas crecen a medida que lo hace el niño. Por lo tanto, es necesario programar con frecuencia y regularidad cambios del molde del oído.

Por último, los niños conectan con frecuencia los auxiliares auditivos a sistemas auditivos asistenciales cuando están en la casa o en la escuela. Por lo tanto, el auxiliar auditivo debe tener características especiales (bobina fonocaptora y capacidad de entrada directa de audio) que permitan esta conexión.

**El audífono de detrás del oído (retro-auricular) es el tipo de auxiliar auditivo usado más comúnmente para los niños. ¿Por qué?**

- Puede usar distintos estilos de molde del oído.
- Se le puede sacar el molde de oído y es fácil de rehacer según el niño crece.
- Es fácil limpiar el molde de oído.
- Es fácil de manejar.
- Los controles son bien visibles y los padres pueden inspeccionarlos y ajustarlos con facilidad.
- Los padres y las personas al cuidado del niño pueden comprobar con facilidad el funcionamiento del sonido.
- Se lo puede adaptar para muchos tipos distintos de pérdida de audición.

**NOTAS:**

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---



Para información adicional y para visitar la biblioteca de la Serie Informativa de Audiología, escanear con su dispositivo móvil.

Para más información sobre la pérdida de audición o los auxiliares auditivos, o para que se le envíe a un audiólogo certificado por ASHA, comunicarse con:



AMERICAN  
SPEECH-LANGUAGE  
HEARING  
ASSOCIATION

2200 Research Boulevard  
Rockville, MD 20850  
800-638-8255

Correo electrónico: [actioncenter@asha.org](mailto:actioncenter@asha.org)  
Sitio Web: [www.asha.org](http://www.asha.org)

*Información gratuita distribuida por*

**La Asociación Americana del Habla, Lenguaje y Audición**  
2200 Research Boulevard, Rockville, MD 20850 • 800-638-8255

